

Vacature

Telefonist(e) en receptionist(e)

1,0 FTE

Maandag t/m vrijdag, 08.30 tot 17.00 uur
0,4 of 0,6 FTE is in overleg eventueel mogelijk

Ben jij vriendelijk, representatief, nauwkeurig, punctueel en heb je oog voor detail? Dan zijn wij op zoek naar jou!

Wegens het vertrek van een collega zijn wij voor het bestuursbureau van scholenstichting Conexus op zoek naar een nieuwe collega voor het beheer van de inkomende telefoon en de receptie. Het betreft een fulltime functie, die eventueel ingevuld kan worden door twee parttimers.

Je werkplek is bij de receptie, waar jij het aanspreekpunt bent voor de gasten. De inkomende telefoon is jouw verantwoordelijkheid, waar je kunt geef je antwoord op vragen of verbind je door naar de juiste persoon of afdeling. Het is een veelzijdige baan waarbij een flexibele houding en inzet van je wordt verwacht.

De taken naast het beheer van de telefoon en receptie bestaan uit:

- Licht administratieve taken, zoals het maken van adressenlijsten, het bijhouden van de postlijst etc.
- Ondersteunende werkzaamheden bij de zalenverhuur, zoals extra handen bij het opruimen, koffie zetten etc.
- Uitgaande post frankeren en verzenden
- Kopieermachines aanvullen
- Zorgen voor het oud papier
- Vaatwasser in- en uitladen

Jij bent:

- Communicatief vaardig in de Nederlandse taal, zowel in woord als geschrift
- Beschikbaar per 1 april 2019
- In het bezit van minimaal een afgeronde MBO opleiding

Wat bieden we jou:

- Bijna alle schoolvakanties vrij
- Salaris: de functie is ingeschaald in OOP schaal 4
- Een contract van 6 maanden, met bij goed functioneren uitzicht op een vast contract
- Een afwisselende baan en leuke collega's!

Interesse? Stuur je motivatiebrief en CV per email naar: info@conexus.nu
T.a.v. Peggy Janssen

Vragen over de vacature? Neem dan telefonisch contact op via: 024-3733960

De eerste ronde gesprekken vinden plaats op **woensdag 27 februari 2019**.
De tweede ronde gesprekken vinden plaats op **donderdag 28 februari 2019**.

Locatie: Panovenlaan 1, 6525 DZ Nijmegen