
Notulen GMR-vergadering 15 februari 2022

Aanwezig: Klaas, Kim, Chantal, Cathelijne, Wendy, Saskia, Maikel, Fleur, Olga, Hans en Susan

Afwezig: Anneke, Boryana

Agendapunten:

21/22.053 Opening en vaststellen agenda

- Extra punt memo uitzondering quarantaineregels wordt toegevoegd na punt 057
- Rondje langs de scholen: beeld op veel scholen hetzelfde, veel uitval, veel onrust door steeds wisselende samenstelling van de groepen en invalkrachten. Meeste scholen werken niet meer met hybride onderwijs, wel met thuiswerkpakketten. Kwaliteit van onderwijs is minder dan normaal en onbegrip bij ouders neemt toe

21/22.054 Mededelingen/post/rondvraag

- verslag gesprek GMR-CvB, is rondgestuurd, geen vragen.
- post: memo adviezen positionering afdeling Onderwijs en kwaliteit; bespreken we de volgende vergadering
- post: memo adviezen BO en IB; bespreken we volgende vergadering. Is al wel aangeboden in de organisatie, straks even navragen bij Lucienne. Wij kunnen wel willen wachten, maar de trein dendert door.
- post: project functieboek, komt terug in presentatie Lucienne
- hopelijk kunnen we volgende keer fysiek vergaderen

21/22.055 Actielijst

21/22.056 Notulen 18 januari 2022

Saskia was ook aanwezig!

Notulen aangenomen

21/22.057 Klachtenregeling

Na onze opmerkingen herzien en opnieuw ter instemming voorgelegd.

Niet al onze opmerkingen (waar Harry het mee eens leek) zijn overgenomen (cursief aanvulling tijdens gedeelte met CvB):

- in stroomdiagram ontbreekt stap: voor leerkracht lastig om naar interne vertrouwenspersoon te gaan, het zou ook mogelijk moeten zijn om rechtstreeks naar de externe vertrouwenspersoon te stappen (staat wel in de tekst bij art 2.2). *Zal Harry aanpassen*
- art. 3: mag interne vertrouwenspersoon nu wel of niet beleidstaken hebben. Het leek ons goed dat interne vertrouwenspersoon geen beleidstaken heeft, maar Harry heeft dat blijkbaar verkeerd opgevat en die opmerking geschrapt. *Harry heeft er geen bezwaar tegen als het blijft staan*
- art 4.1: IN overleg *in mail al toegezegd, dus Harry zal zorgen dat het in het stuk ook wordt gewijzigd.*
- art 11: niks veranderd, ook niet gegronde klachten, in jaarverslag uitgebreider weergeven. *Wordt ook aangepast*

We gaan stemmen: 9 voor en 1 tegen dus aangenomen

extra punt: Memo uitzondering quarantaineregels

Deze uitzondering maakt het voor een aantal groepen medewerkers mogelijk om toch te komen werken terwijl je volgens richtlijnen in quarantaine moet, maar zelf geen klachten hebt. We voelen de noodzaak hiervoor. Begrijpelijk, maar hopelijk leidt het niet tot extra druk om te komen werken (terwijl je zelf niet helemaal fit bent of kinderen thuis hebt die verzorgd moeten worden).

Gaan we niet tegen landelijke richtlijnen in? *Er is ruimte voor deze uitzondering.*

Waarom hoeven administratief medewerkers niet te komen? Zij hebben een geïsoleerde werkplek en zijn juist hard nodig. En directeuren?

We zijn voorzichtig in onnodig oprekken van de regel. Directeur is meestal wel aanwezig, maar het kan ook iemand anders zijn die op dat moment de leiding op school heeft. CvB zal alert zijn op niet teveel druk uitoefenen. Bij administratief medewerker zal het CvB formulering als bij directeuren toepassen.

Stemming: unaniem aangenomen

21/22.058 Begroting Conexus

Ter advisering voorgelegd. We inventariseren de vragen die we straks aan het CvB willen voorleggen cursief de reactie van het CvB):

- risico's: er nauwelijks genoeg geld voor onderhoud, laat staan voor nieuwbouw. We hebben nog geen huisvestingsplan gezien. Wat betekent dit voor de opheffingsnorm? Moet die omhoog? Er is een spanningsveld tussen de technische conditie van de portefeuille, de wens voor nieuwbouw/renovatie en functionele aanpassingen en de beschikbare middelen (p.46). We missen hierbij de optie om te fuseren. Hoort thuis in huisvestingsplan. Straks wel even vragen. *Strategisch huisvestingsplan zet een stip in 2047, moment waarop alle scholen vernieuwd zijn. Dan wordt duidelijk welke stappen we wel en niet kunnen zetten. Solvabiliteit wordt snel zorgelijk. Een van de knoppen waar we aan kunnen draaien is aantal leerlingen op een school, evt. fusie. Streven is om het plan eind van dit schooljaar af te hebben. Willen het wel in rust kunnen ontwikkelen.*
- besparing stromenland wordt opgevangen door Conexus, gaat vanaf volgend jaar naar scholen met een taakstelling. Hoe moeten we dat lezen? *Het gaat om de vouchergelden en extra basisondersteuning, voor beide bedragen geldt dat het bedrag per leerling naar de scholen ging, om zoveel mogelijk leerlingen op reguliere scholen te kunnen houden. Is in Nijmegen niet gelukt.*
- Landelijk 2,8% van de leerlingen op SO/SBO, bij Conexus 4,7% waar ligt dat aan? *Verschillende oorzaken, lastig te zeggen, maar er moet wel een verschuiving plaats vinden. Er is nu geen extra financiering meer voor, gaat neerslaan op de schoolbegrotingen.*
- waar liggen de uitdagingen voor het CvB? Waar gaan zij op sturen? *Uitdagingen en zorgen staan duidelijk in oplegger. Zorgen over huisvesting, we komen jaarlijks miljoenen tekort, groot risico. Daar komen klimaatkosten nog bij. Boos over eenmalige korting van het rijk. Bij VO compensatie, bij PO niet. Aangemeld bij PO-raad om juridische procedure tegen het Rijk aan te gaan. Harry gaat sturen op tweejaarlijkse managementrapportages. In verleden vaak tekort, we komen nu dicht bij de 0-lijn. Discipline en inzicht om tot 0-lijn te komen nemen toe. NPO-gelden blijven hierbuiten.*
- ziekteverzuim (p. 14), blijft hot item. Buiten corona lijkt het goed te gaan, waarom moet er nog zo gestuurd worden? We horen dat bedrijfsarts weinig tijd heeft, ook navragen. *Harry had dezelfde signalen ontvangen, wachttijd kan oplopen. Van Campen heeft bijgeschakeld*
- toekomst Bloomberg? Wat gebeurt er als de middelen worden stopgezet? *Afname middelen komt door wegvallen tijdelijke fusiegelden. We kijken met partners hoe uitplaatsing sneller kan verlopen, en zoeken naar extra middelen voor ondersteuning (gemeentelijke NPO-gelden, Stromenland) op de Bloomberg. Er komt een voorziening vanuit gemeente om iemand te koppelen aan de Bloomberg om te schakelen met de wijkteams.*

21/22.059 Toelage personeel

Hier is ophef over ontstaan, daarop heeft Harry een verantwoording gestuurd. We hadden geen tijd om hierbij stil te staan.

21/22.060 Gemeentelijke subsidies

Inventariseren doelen en behoeftes voor toelichting door CvB op 15 maart. Schuift door.

21/22.061 Interactie met MR-en

Aangescherpt voorstel bekijken (mn acties en taakverdeling contactpersonen), acties verdelen en factsheet bekijken. Schuift door.

21/22.062 Update werkgroepen

Nieuws vanuit de werkgroepen. Hier hadden we geen tijd voor.

21/22.063 CvB

Harry en Lucienne sluiten aan:

- klachtenregeling: er zijn al scholen waar de regeling al in het MT besproken is, terwijl wij nog moeten instemmen. Daar balen we van, gebeurt vaker. *Lucienne herkent dit niet, maar neemt ons gevoel wel serieus en zal er alert op zijn. Heeft wel behoefte aan extra uitleg om ons gevoel goed te begrijpen. Hiervoor plannen we een gesprek.*
- toelichting functiebouwhuis: Lucienne geeft een presentatie over de stappen die gezet gaan worden en de planning

Presentatie functiebouwhuis (zie bijlage)

Er is sprake van een verouderd functieboek, CvB wenst meer samenhang en wil graag aan CAO-verplichtingen voldoen.

Aanvullende opmerkingen:

- er komt evt. nog een instemmingsverzoek
- doel is om het hele traject voor de zomer af te ronden
- sheet 5: er ontstond reuring over aanpassing schalen directeuren, oa omdat schoolgrootte geen invloed meer heeft. Gelijktrekking salarissen PO met VO komt later, als dit in de CAO is aangepast
- sheet 9: splitsing in twee fases, zodat eerste deel obv voorbeeldfuncties snel opgepakt kan worden. In fase 2 komen er nog functies bij, daaruit volgen misschien nog beslispunten op detailniveau. GMR heeft wel instemming op de functiebeschrijvingen, maar niet op de plaatsing van medewerkers in de functies
- sheet 12: grote stappen tussen de schalen bij OOP met les- of behandeltaak, om verschillen duidelijker te maken. Bij OOP zonder les- of behandeltaak kleinere verschillen om recht te doen aan huidige praktijk. Loopbaanstappen blijven mogelijk.
- sheet 16: aanpassen inschaling directeuren gaat reuring opleveren, maar wij gaan niet repareren wat in de CAO mis is gegaan, is op lange termijn onbetaalbaar
- sheet 16: inschaling adjunct als leraar met als taak management doet juist bij grote scholen weer geen recht aan de werkelijkheid.